

# 平成28年度 第2学年「医学英語Ⅱ」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 速い(2%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 多い(8%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (8%) 5: 青. よく構成されている(6%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(2%) 2: 赤. (6%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(5%)



# 平成28年度 第2学年「行動科学・患者学Ⅰ」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(2%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 専門的すぎる(5%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(2%) 2: 赤. (7%) 3: 緑. 適切(85%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(4%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 多い(4%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(7%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(85%) 4: 紫. (2%) 5: 青. よく構成されている(2%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(5%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (8%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「解剖学(1)」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 速い(3%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (6%) 3: 緑. 適切(73%) 4: 紫. (14%) 5: 青. 多い(6%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(65%) 4: 紫. (13%) 5: 青. よく構成されている(19%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(66%) 4: 紫. (14%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(16%)



# 平成28年度 第2学年「解剖学(2)」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (16%) 5: 青. 専門的すぎる(4%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(72%) 4: 紫. (19%) 5: 青. 速い(9%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(69%) 4: 紫. (16%) 5: 青. 多い(16%)



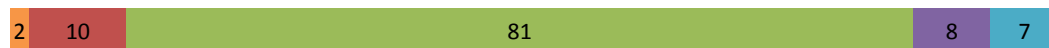
## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (7%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(3%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

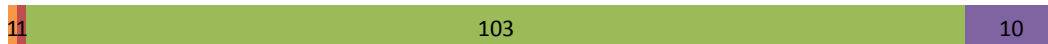
1: 橙. 理解しにくいものが多い(2%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(76%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(7%)



# 平成28年度 第2学年「生理学(2)」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 速い(3%)



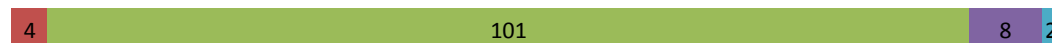
## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (10%) 5: 青. 多い(1%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (7%) 5: 青. よく構成されている(2%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(3%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (8%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「生化学」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (18%) 5: 青. 専門的すぎる(5%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (13%) 5: 青. 速い(4%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(79%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 多い(9%)



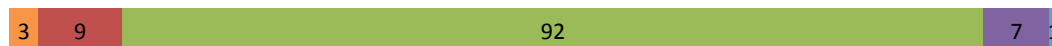
## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (6%) 3: 緑. 適切(85%) 4: 紫. (7%) 5: 青. よく構成されている(2%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(3%) 2: 赤. (8%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(1%)



# 平成28年度 第2学年「英語Ⅱ」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(1%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 多い(2%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (9%) 5: 青. よく構成されている(10%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

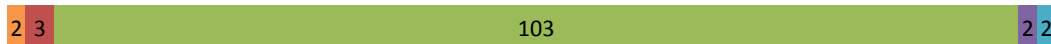
1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(75%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(10%)



# 平成28年度 第2学年「医学英語Ⅱ」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(2%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



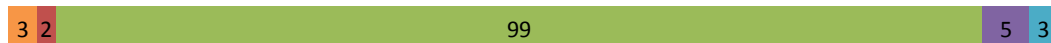
## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(3%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(2%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(3%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 多い(3%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(2%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(5%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(83%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(6%)

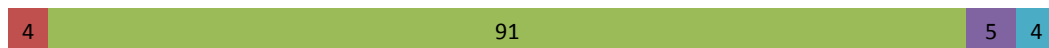




# 平成28年度 第2学年「医療プロフェッショナリズム I」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 専門的すぎる(4%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 速い(5%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (8%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 多い(5%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(9%) 2: 赤. (8%) 3: 緑. 適切(81%) 4: 紫. (1%) 5: 青. よく構成されている(2%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(8%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (1%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「生理学実習」授業評価アンケート

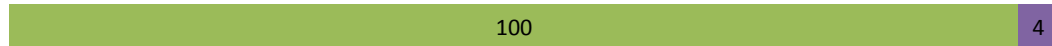
## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(96%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 速い(0%)



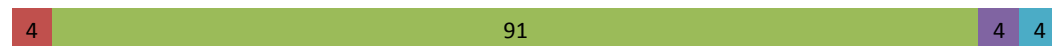
## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(96%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 多い(0%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(4%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「免疫学実習」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (8%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(0%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (8%) 5: 青. 多い(0%)



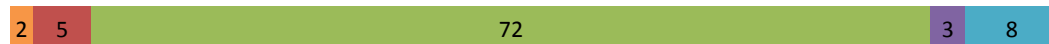
## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(1%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(2%) 2: 赤. (6%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(9%)



# 平成28年度 第2学年「薬理学」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(79%) 4: 紫. (17%) 5: 青. 速い(3%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(67%) 4: 紫. (20%) 5: 青. 多い(11%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(1%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(81%) 4: 紫. (6%) 5: 青. よく構成されている(3%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

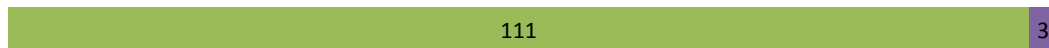
1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (16%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(1%)



# 平成28年度 第2学年「病理学(人体)」授業評価アンケート

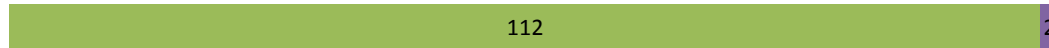
## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(97%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(98%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 速い(0%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 多い(2%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(1%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(4%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (8%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(4%)



# 平成28年度 第2学年「病理学(分子)」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(78%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 専門的すぎる(11%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 速い(9%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(76%) 4: 紫. (13%) 5: 青. 多い(12%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(2%) 2: 赤. (15%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (1%) 5: 青. よく構成されている(5%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(6%) 2: 赤. (13%) 3: 緑. 適切(75%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(4%)



# 平成28年度 第2学年「微生物学」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 速い(6%)



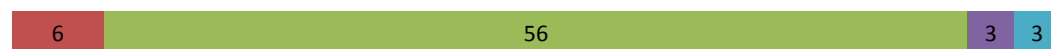
## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(76%) 4: 紫. (16%) 5: 青. 多い(7%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(4%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

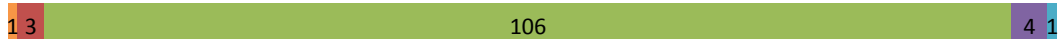
1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (7%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(4%)



# 平成28年度 第2学年「運動医学」授業評価アンケート

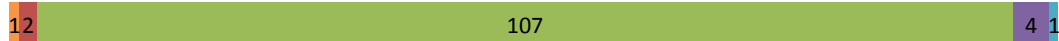
## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(1%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(2%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(83%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 多い(4%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(3%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (5%) 5: 青. よく構成されている(3%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(3%) 2: 赤. (6%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (10%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)





# 平成28年度 第2学年「医用電子工学」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (10%) 5: 青. 専門的すぎる(4%)



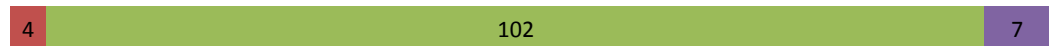
## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 速い(2%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 多い(1%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(2%) 2: 赤. (7%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (6%) 5: 青. よく構成されている(4%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

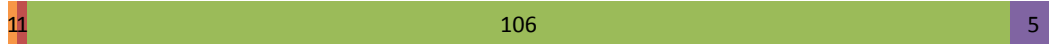
1: 橙. 理解しにくいものが多い(6%) 2: 赤. (11%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「社会医学 I」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 速い(0%)



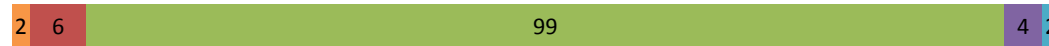
## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 多い(4%)



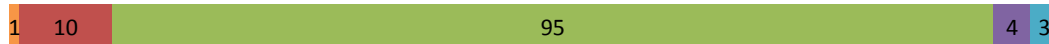
## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかける(2%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(2%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

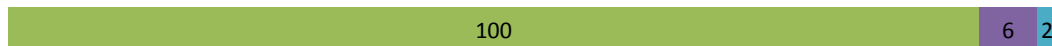
1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



# 平成28年度 第2学年「早期臨床体験実習Ⅱ」授業評価アンケート

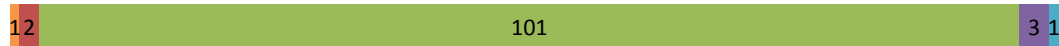
## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(1%)



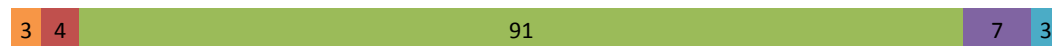
## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 多い(4%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(3%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (6%) 5: 青. よく構成されている(3%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)

