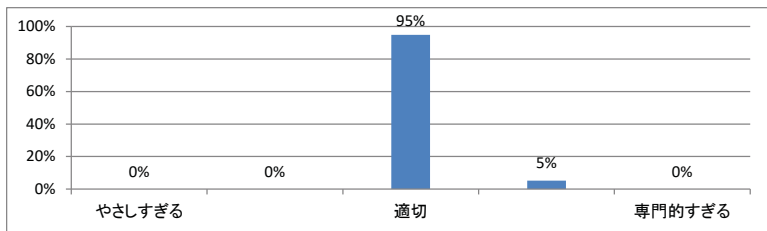
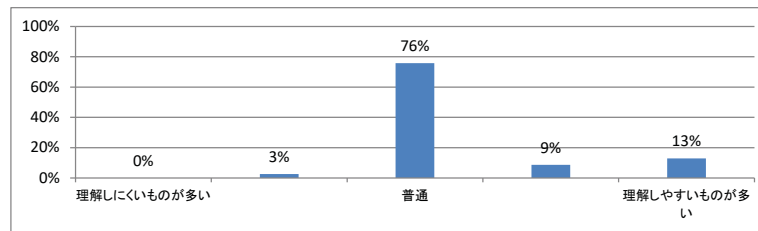


令和5年度 第4学年「医学英語Ⅳ」講義アンケート

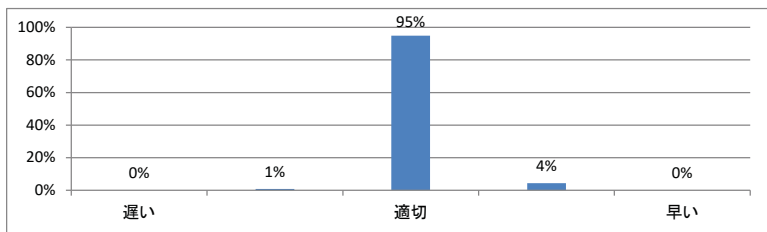
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



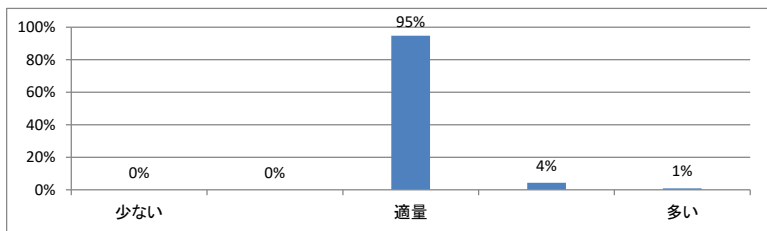
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.3)



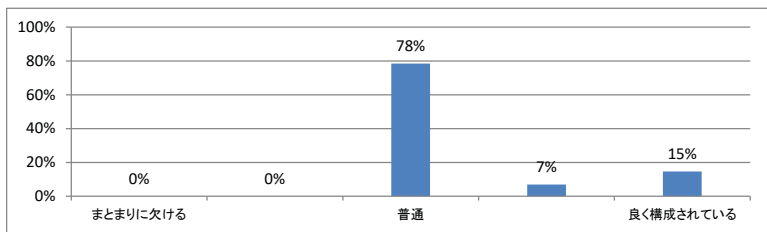
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.0)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか (平均:3.1)

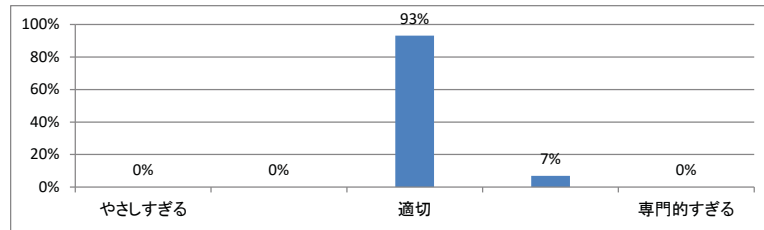


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.4)

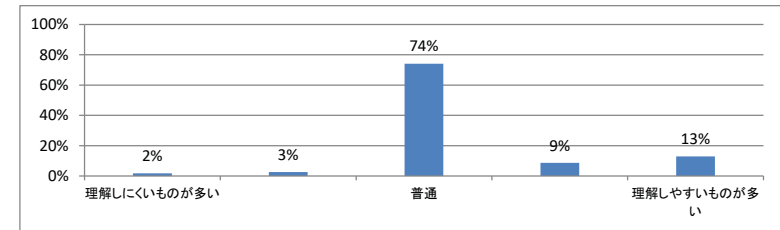


令和5年度 第4学年「医療プロフェッショナリズムⅢ」講義アンケート

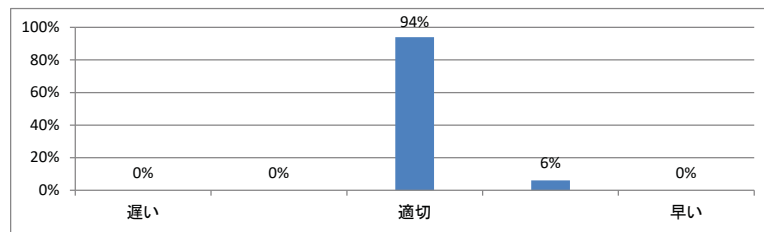
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



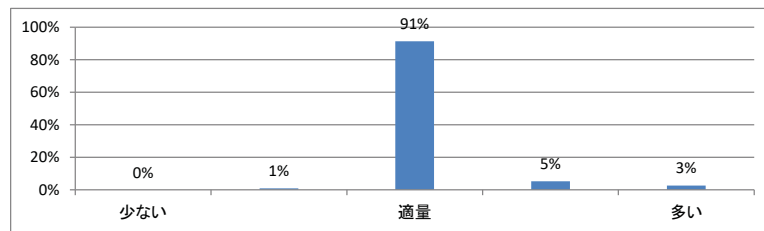
Q5. 講義のテキスト(資料)の内容はどうか (平均:3.3)



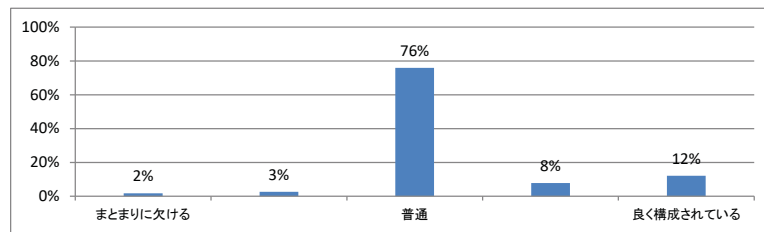
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.1)

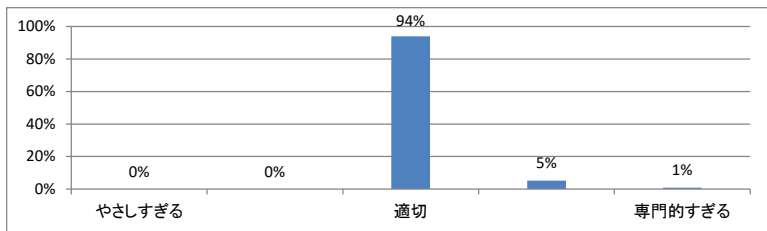


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.3)

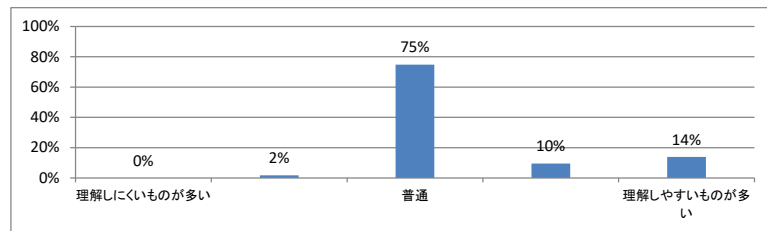


令和5年度 第4学年「医療安全Ⅰ」講義アンケート

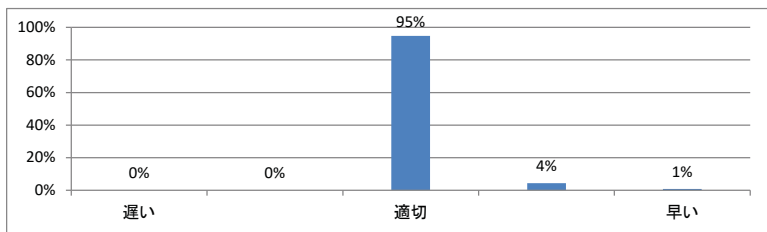
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



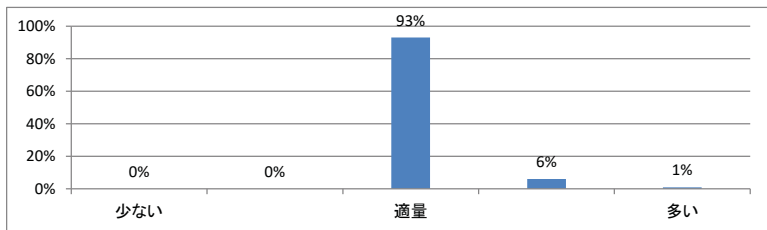
Q5. 講義のテキスト(資料)の内容はどうか (平均:3.4)



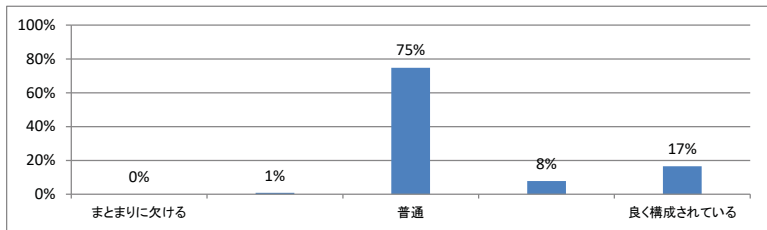
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.1)

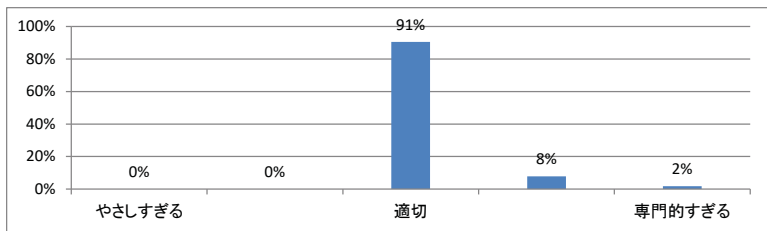


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.4)

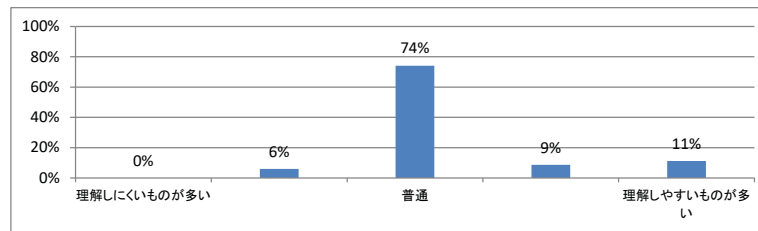


令和5年度 第4学年「情報科学Ⅲ」講義アンケート

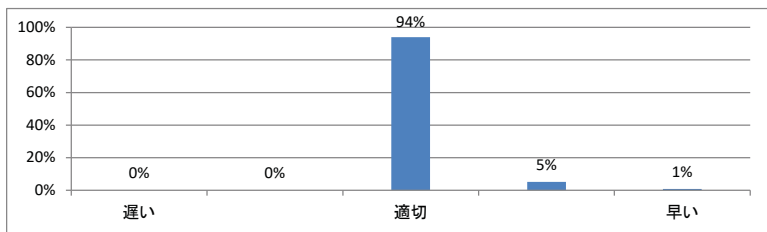
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



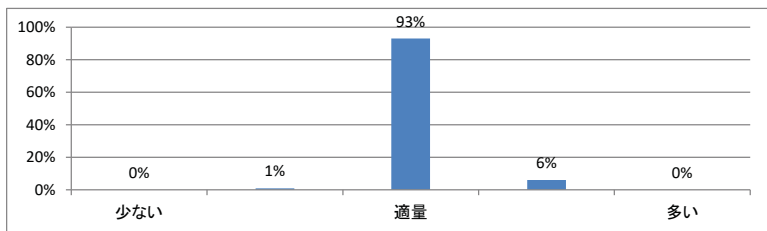
Q5. 講義のテキスト(資料)の内容はどうか (平均:3.3)



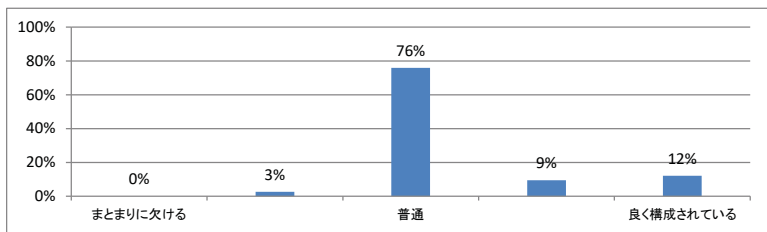
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.1)

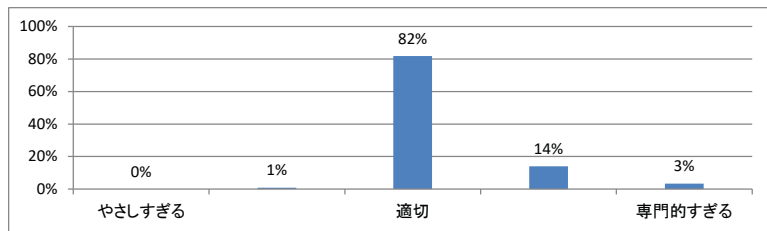


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.3)

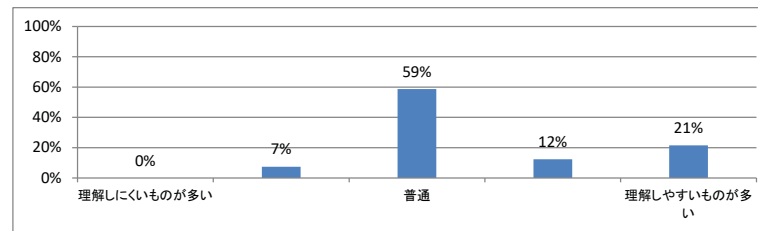


令和5年度 第4学年「医学・医療と社会Ⅱ」講義アンケート

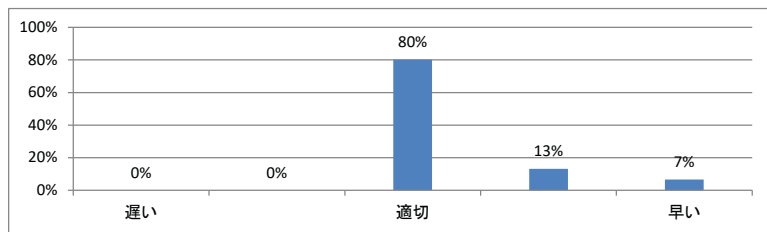
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



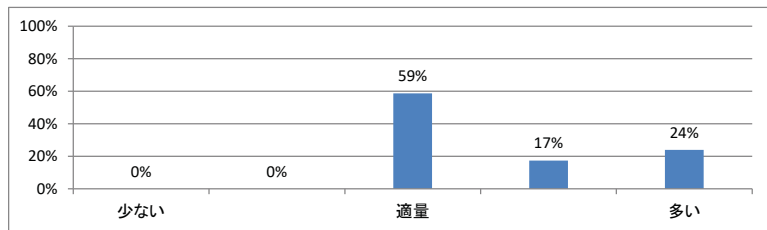
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.5)



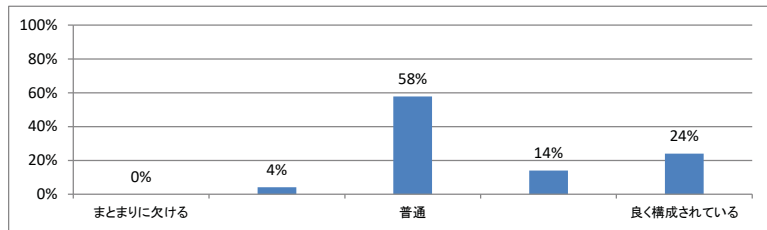
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.3)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか (平均:3.7)

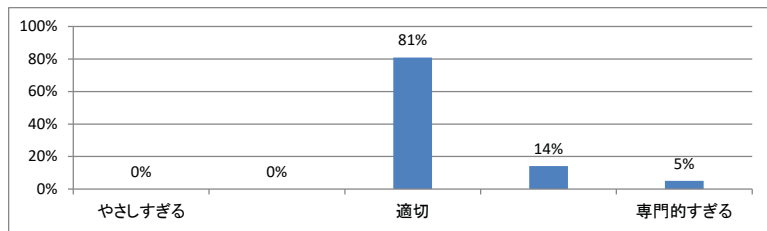


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.6)

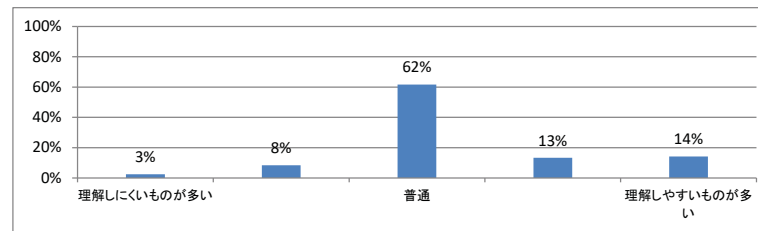


令和5年度 第4学年「法医学」講義アンケート

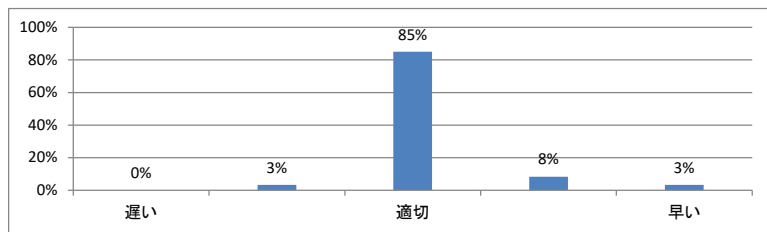
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



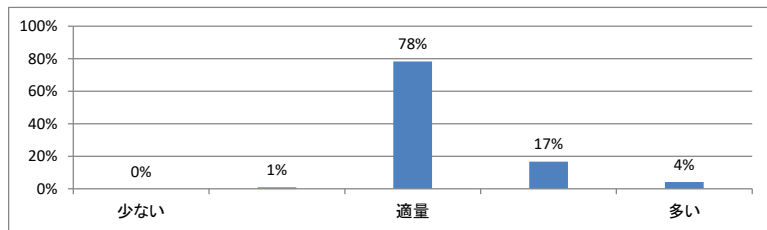
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.3)



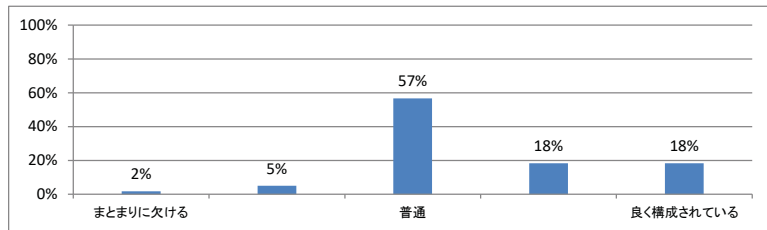
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか (平均:3.2)

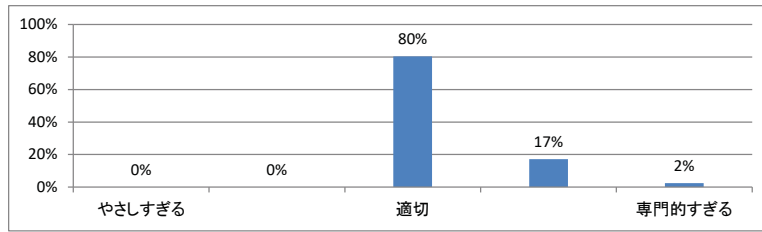


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.5)

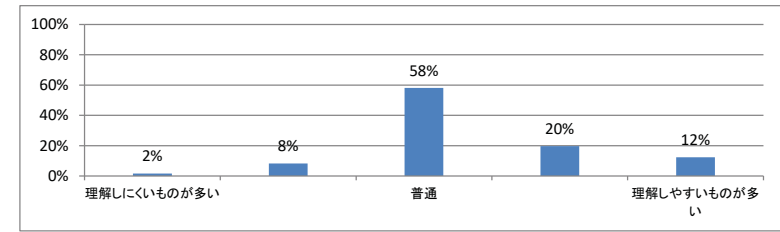


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「皮膚系」講義アンケート

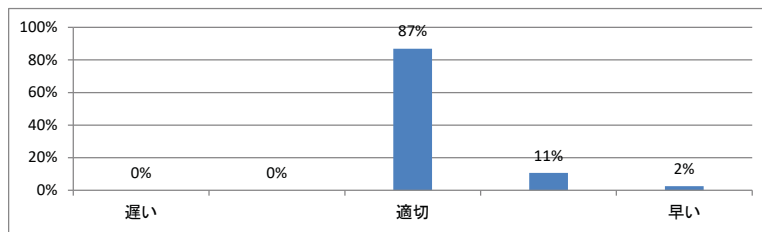
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



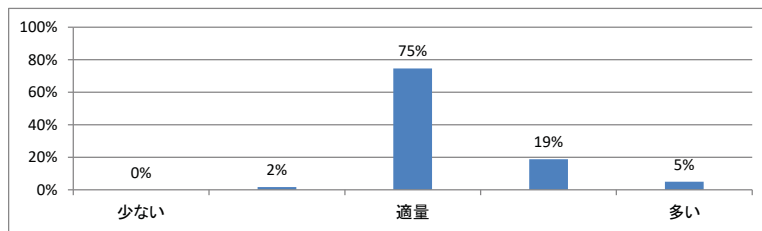
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.3)



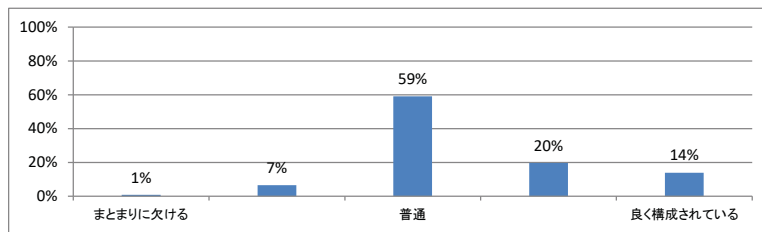
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.2)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか (平均:3.3)

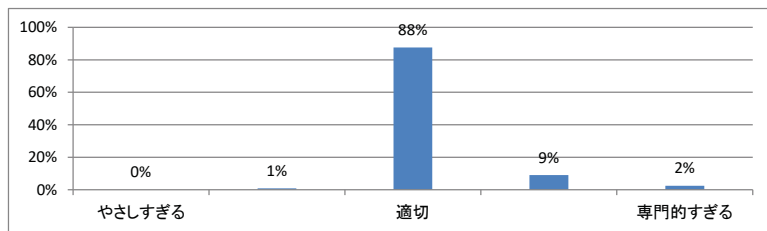


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.4)

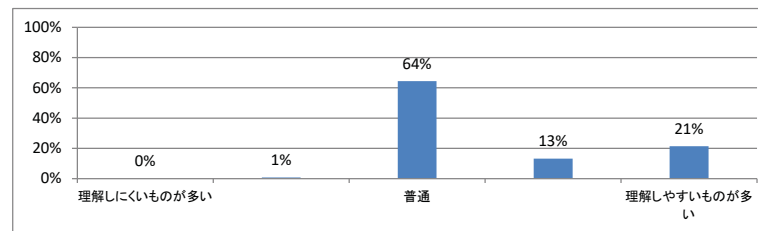


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「耳鼻・咽喉・口腔系」講義アンケート

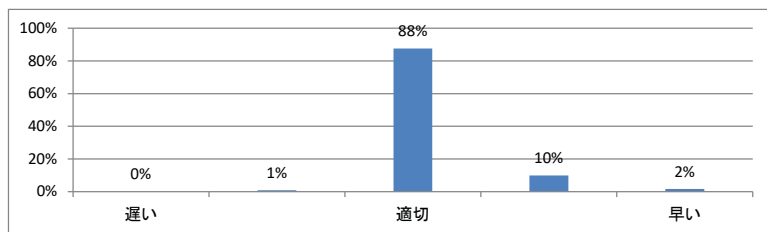
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



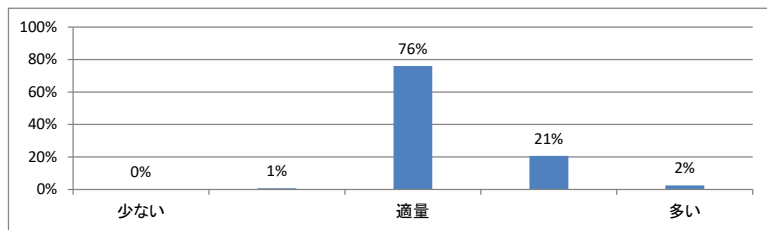
Q5. 講義の資料の内容はどうか (平均:3.6)



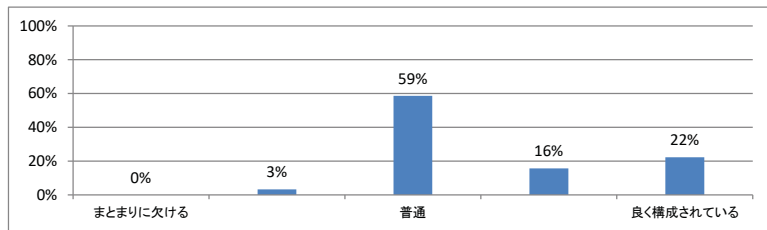
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.2)

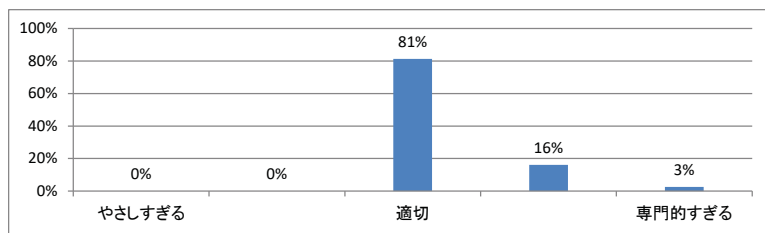


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.6)

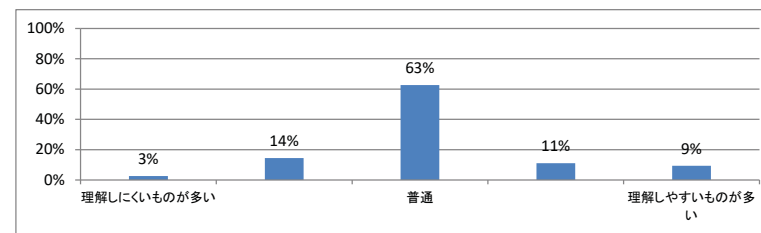


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「麻酔」講義アンケート

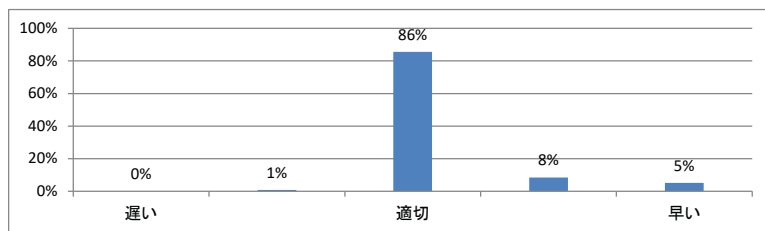
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



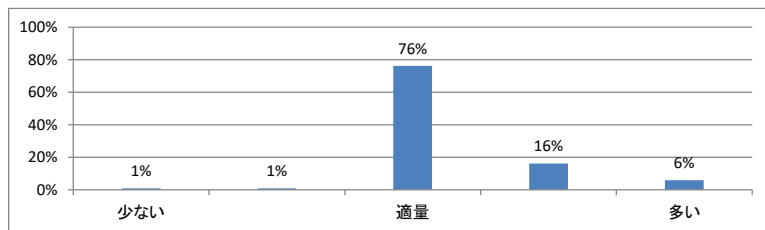
Q5. 講義の資料の内容はどうか (平均:3.1)



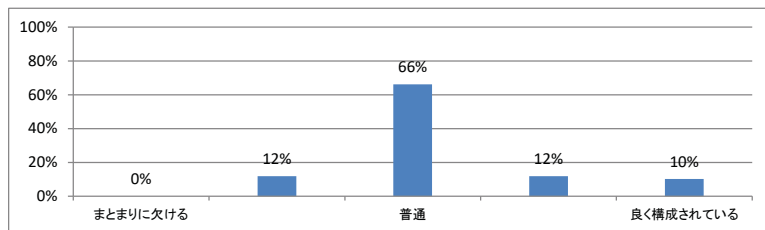
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.2)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.3)

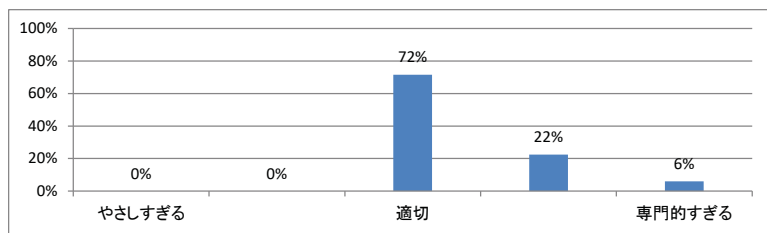


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.2)

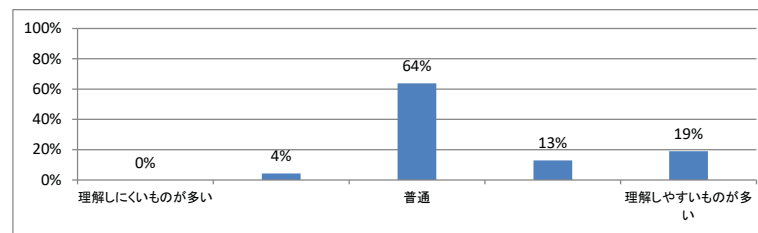


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「眼・視覚系」講義アンケート

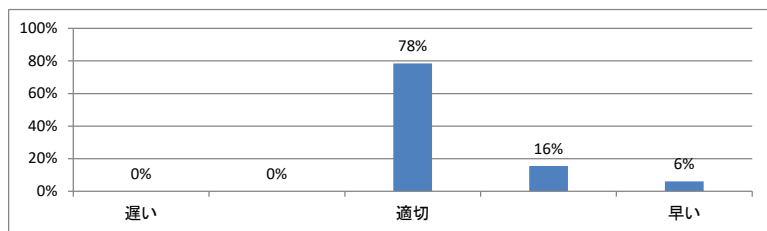
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.3)



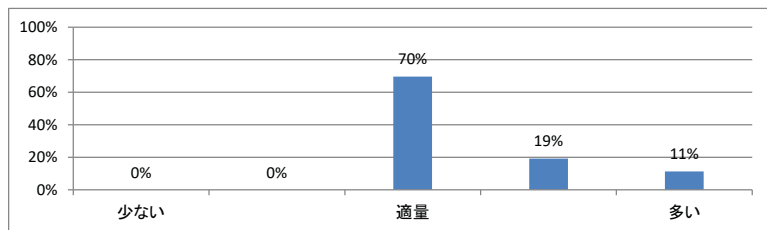
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.5)



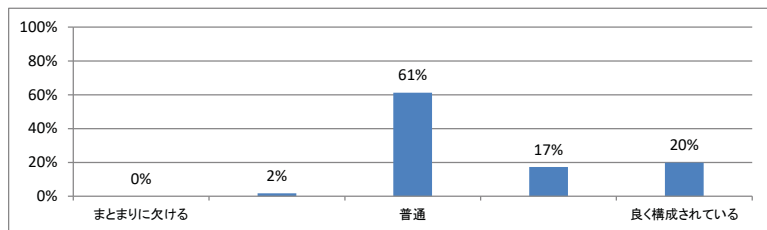
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.3)



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか (平均:3.4)

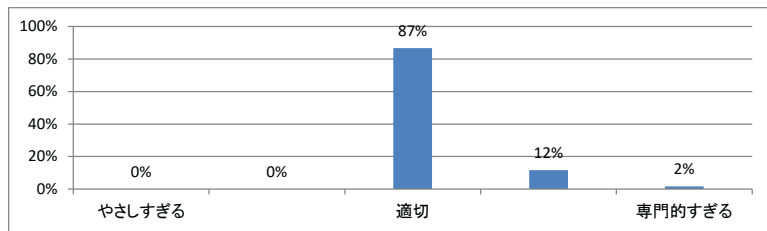


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.6)

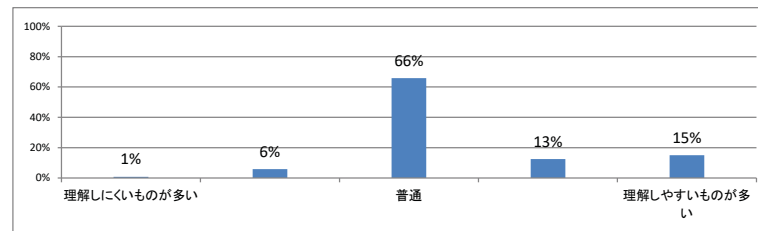


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「精神系」講義アンケート

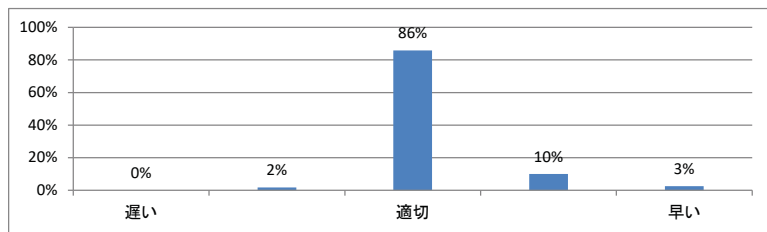
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



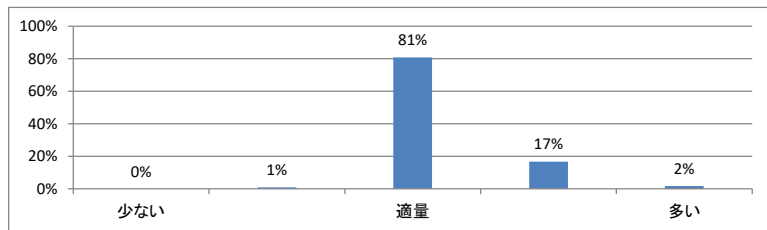
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか (平均:3.4)



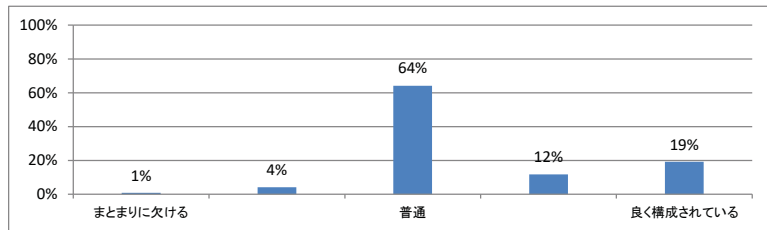
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか (平均:3.1)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか (平均:3.2)

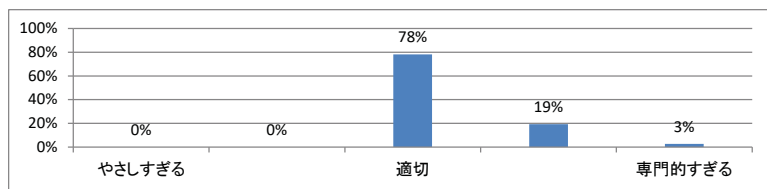


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか (平均:3.4)

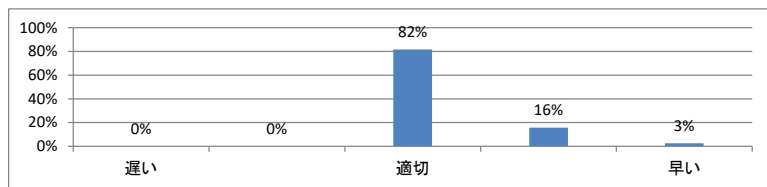


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ「運動器（筋骨格）系」講義アンケート

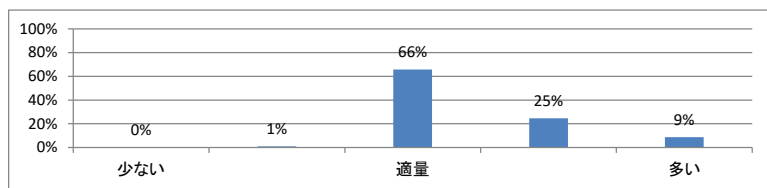
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



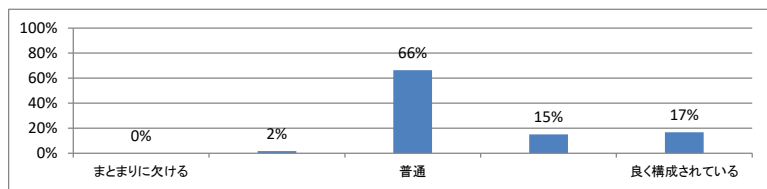
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.2)



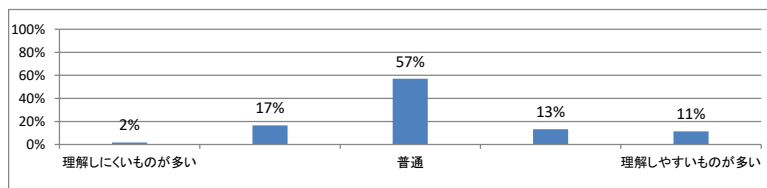
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.4)



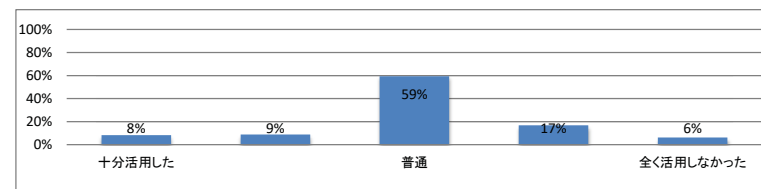
Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.5)



Q5. 講義の資料の内容はどうか (平均:3.2)

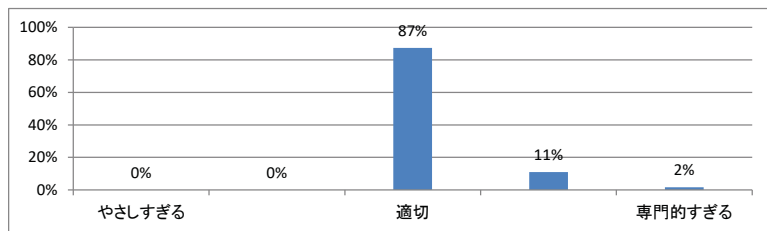


Q6. 運動器のテキストは活用しましたか (平均:3.0)

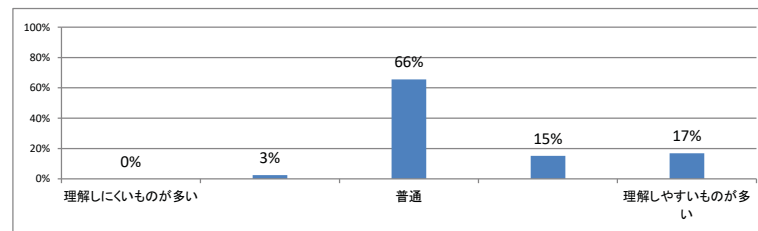


令和5年度 第4学年臨床医学Ⅱ
「症候・病態からのアプローチ」講義アンケート

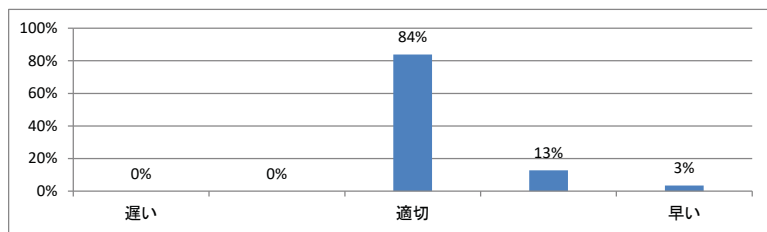
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.1)



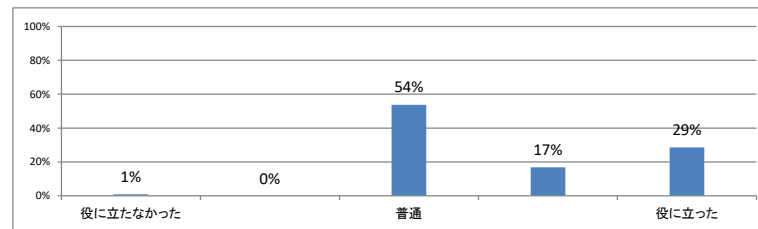
Q5. 講義の資料の内容はどうか (平均:3.5)



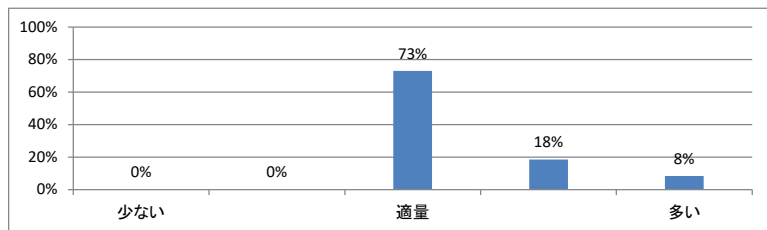
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.2)



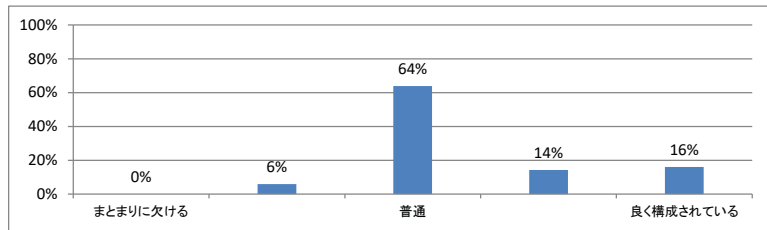
Q6. PBLは症候・病態からのアプローチを学習するうえでどうか (平均:3.7)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.4)

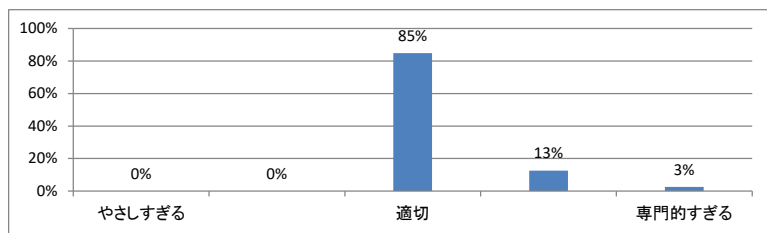


Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.4)

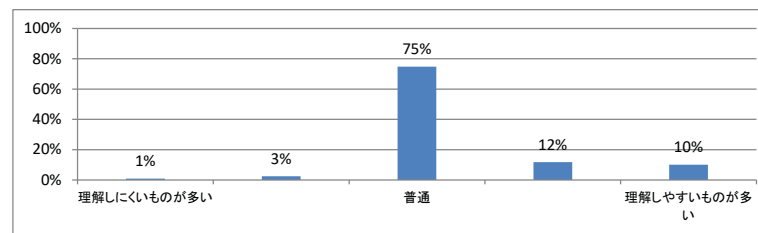


令和5年度 第4学年「基本的診療知識・技能」講義アンケート

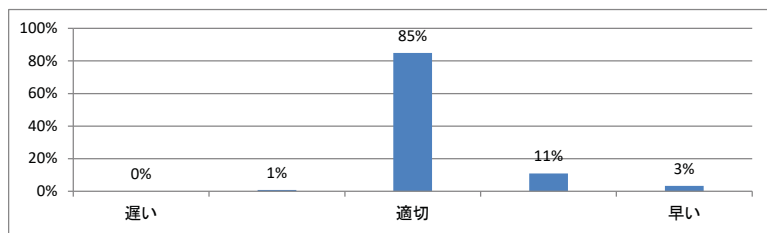
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか (平均:3.2)



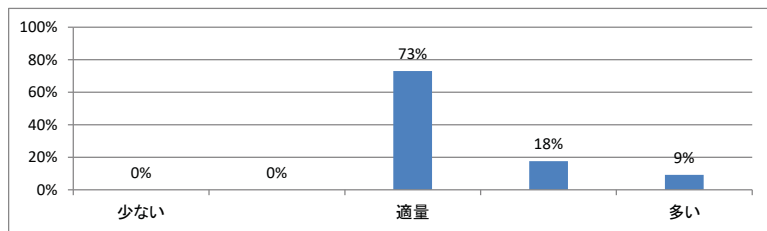
Q5. 講義のテキスト(資料)の内容はどうか (平均:3.3)



Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうか (平均:3.2)



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか (平均:3.4)



Q4. 講義全体の流れはどうか (平均:3.3)

